

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĐI**  
**GÖKÇEYURT YİBİTAŞ İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## SUNUŞ

Bilimin ve bilginin baş döndürücü bir hızla değiştii dünyada okullar; bilimin, bilginin ve inancın temelinin atıldığı temel eğitim kurumlarıdır. Okulların amaçları MEB 'in temel amaçlarına uygun olarak öğrencileri, üst eğitim kurumlarına hazırlamaktır. Okulların bu görevlerinin yanında; toplumun temel değerlerine uygun bireylerin yetiştirildiği en önemli kurumlardır.



Gökçeyurt Yibitaş İlk/Ortaokulu sevgi ve güven ortamı içinde tüm çocuklarımızın gelecekte iyi birer birey olarak yetişmeleri için çaba gösterecektir. Bakanlığımızın küçük bir ailesi olarak kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve planlı bir şekilde devam ettirilmesi için toplum değerleriyle yoğrulmuş yönetim ilkelerini uygulayarak, bölgemizde eğitim ve öğretimin geliştirilmesinde çok önemli bir görevi yerine getirmeye gayret göstereceğiz.

Gökçeyurt Yibitaş İlk/Ortaokulu, fiziki durumunu günden güne iyileştirme çabası içinde olmanın yanında eğitim kalitesini de yukarılara çıkarma gayreti içindedir. Var olan sevgiye ve güvene dayalı kurum kültürü zaman içinde daha da yerleşecek ve çevrede iyi eğitim veren kurumlara örnek olacak düzeye gelecektir.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Şüphesiz yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır. Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planını hazırlarken Bakanlığımız 2023 Vizyonunu da temel alarak okulumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünüp tasarlamayı önemsedik.

2019-2023 Stratejik planlamayla öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri alınarak okulun mevcut durumu tespit edilmiştir. Çevre analiz edilmiş; okulun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditleri (GZFT) öğretmen öğrenci ve veli anketleriyle incelenmiştir. Hazırlık ve planlama çalışmalarına üst kurula ve ekiplere şahsım, müdür yardımcısı, öğretmenlerimiz, okul-aile birliği ve velilerin katılımıyla başlanmıştır. 2019-2023 stratejik planında, okulun beş yıllık hedefleri; misyon- vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan stratejik plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan stratejik planın okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize ve ilgili birimlerimize, teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

**Işık ŞANLI**

Gökçeyurt Yibitaş İlkokulu ve Ortaokulu

Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	3
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	6
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	7
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
ANKET SONUÇLARI.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	24
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	25
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	39
<b>EKLER:</b> .....	

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Işık ŞANLI	Müdür	Gökhan BAY	Müdür Yardımcısı
Emine SAHAR	Müdür Yardımcısı	Pelin ÇİT	Öğretmen
Güler ADSIZ	Öğretmen	Kadir YILDIZ	Öğretmen
Gülnur Adile ÖZÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayfer TOY	Veli
Lokman TÜRKAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Çiğdem AYDEMİR	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



### OKULUN KISA TANITIMI

Okulumuz 1938 yılında kerpiçten, köy halkı tarafından inşa edilmiştir. Eğitimci olarak aynı yıl eğitime başlayan Nenek İlkokulunda 3. Sınıfa kadar eğitim-öğretim verilmekteydi. Okulun ilk ve son eğitimini köy halkımızdan Hakkı ŞEKER'dir. Altı yıl sonra, köy enstitüsü mezunu öğretmenlerin tayin edilmesiyle okulumuz 5 yıllık ilkokula dönüşmüştür.

Zamanın yıpratığı okul binası 1960 yılında devlet tarafından yeniden yaptırılmıştır. Köy nüfusunun artmasıyla okul binası yetersiz kalmıştır. Bu nedenle köyün yeni yerleşim bölümüne 1968 yılında Fatma Hatun İlkokulu yaptırılmıştır. Bu okul 1998 yılına kadar eğitim vermiştir. 1998 Yılında Yibitaş Laferge A.Ş. tarafından yaptırılan şu anki binada eğitim öğretim Gökçeyurt Yibitaş İlk ve Ortaokulu adı altında devam etmektedir. Gökçeyurt Yibitaş İlk-Ortaokulu 7400 metrekarelik yerleşim alanı üzerine kurulmuştur. Okulumuzda 9 derslik, 1 fen laboratuvarı, 1 bilgisayar sınıfı, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası ve 1 öğretmenler odası bulunmaktadır.

Okulumuzda yaptığımız başarılı çalışmaların sonucunda 2017-2018 Eğitim öğretim yılında okulumuz Beyaz Bayrak almıştır. Ayrıca 2017-2018 eğitim öğretim yılında her ay en az bir gezi düzenledik. 2018-2019 eğitim öğretim yılında da gezilerimize devam ediyoruz. Öğrenci ve velilerimizin doğayı korumaları amacıyla bilgilendirme çalışmaları yapılmış olup onların da aktif katılımıyla geri dönüşümde kullanılmak üzere her geçen zaman daha fazla atık madde biriktirilmektedir. Öğrencilerimizle 2018-2019 eğitim öğretim yılında TEMA Eğitim Programını gönüllü olarak uyguladık. Okulumuz imkanları doğrultusunda TEMA etkinliklerini uygulayarak öğrencilerimizin doğanın içinde olmasını ve doğaya katkı sunmasını sağlamış olduk. 2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrenci ve öğretmenlerimizle katılmış olduğumuz E-Twinnig projeleri önümüzdeki eğitim öğretim yıllarında da devam edecektir. Düzenli olarak okuma saatleri yapılmakta ve velilerimiz de okuma etkinliklerine dahil edilmektedir. Okulumuz internet sitesi daha düzenli, sürekli ve aktif olarak kullanılmaktadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Gökçeyurt Mahallesi Kümeevleri Sokak No:191	Coğrafi Konum	<a href="http://urlkisaltma.com/q3KaE">http://urlkisaltma.com/q3KaE</a>		
Telefon Numarası:	0312 598 01 61	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	gyibitasioo@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://gokceyurtyibitas.meb.k12.tr/">http://gokceyurtyibitas.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	63	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	67		Erkek	3
	Toplam	130		Toplam	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		84 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

İLKOKUL				ORTAOKUL			
Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam	Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2	Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	5	5	Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	0	0	Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	0	0	0	Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0	İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1	Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0	Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	60	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	20	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	50	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	3500	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	4000			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	yok			
Kantin (m <sup>2</sup> )	yok			
Tuvalet Sayısı	3			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Ana Sınıfı	5	5	10	5/A	4	11	15
1/A	6	7	13	6/A	5	5	10
2/A	8	8	16	7/A	9	5	14
3/A	7	10	17	8/A	11	8	19
4/A	10	6	16				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8mps

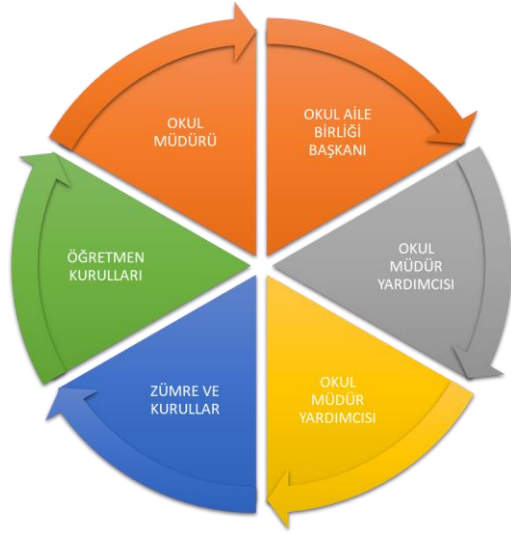
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.(İlk/Ortaokul)

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	<b>21.165,73 TL</b>	<b>13.546,28 TL</b>
2018	<b>14.775,73 TL</b>	<b>9.649,01 TL</b>

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları: Okulumuzda öğrencilerimize yönelik yapmış olduğumuz öğrenci anketine 26 öğrenci katılmıştır.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	46,70	28,40	12,20	6,00	6,70
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80	10,2	9,8	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	0	10	90
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	71,20	28,40	10,00	0,30	0,10
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	68,70	17,60	6,00	4,90	2,80
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	84,20	8,20	2,80	0,70	4,10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60,60	26,10	6,70	2,10	4,50
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	62,00	27,50	3,20	3,90	3,40
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	47,00	16,80	7,70	8,80	19,70
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	89,30	7,70	2,10	0,10	0,80
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	45,30	24,20	13,30	7,70	9,50
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	46,60	30,10	8,90	6,60	7,80

Öğrenci anketi sonuçlarını ele aldığımızda öğrencilerimizin okul temizliğinden ve okulumuzla ilişkin alınan kararlarda kendi görüşlerinin de alınmasından memnun olmaları okulumuzun güçlü yönü olarak ortaya çıkmaktadır. Buna karşın rehberlik servisinden yeterli düzeyde yararlanamamaları oran olarak düşük görülmektedir. Rehberlik servisimizin olmayışından kaynaklanan bu durumu okul idaresi ve sınıf rehber öğretmenleri olarak bizler öğrencilerimize rehberlik çalışmalarını kapsamında mümkün olduğunca destek sağlayarak güçsüz olan bu yanımızı güçlendirmeye çalışacağız.



Öğretmen Anketi Sonuçları: Okulumuzda öğretmenlerimize yönelik yapmış olduğumuz öğretmen anketine 5 öğretmen katılmıştır.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	81,30	8,30	6,40	3,40	1,60
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	54,00	34,00	6,00	6,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	90,00	10,00	0,00	0,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	85,00	10,00	5,00	0,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	78,00	12,00	2,00	4,00	4,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	64,00	24,00	2,00	8,00	2,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	68,20	20,80	2,30	6,30	2,40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	48,00	52,00	0,00	0,00	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	70,00	24,00	6,00	0,00	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	46,40	40,80	0,20	2,20	0,40
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	44,00	44,00	12,00	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	20,00	48,00	6,00	8,00	18,00
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	78,00	14,00	8,00	0,00	0,00

Öğretmen anketlerini ele aldığımızda öğretmenlere yönelik her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik ve kendilerini okulun bir üyesi olarak görme yönünden öğretmenlerimizin memnun olması güçlü yanımız olarak ortaya çıkmıştır. Sadece öğretmenlerimizin kullanımına tahsis edilmiş alanların yetersiz olması zayıf yönümüzdür. Okul binasından yeterli bölümler olmaması böyle bir sonuç doğurmuştur. Buna karşın okul bahçesinde öğretmenlerimiz için dinlenme alanları yapılmıştır.

Veli Anketi Sonuçları: Okulumuzda velilerimize yönelik yapmış olduğumuz veli anketine 60 veli katılmıştır.

No	Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum %	Katılıyorum %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyorum %	Katılmıyorum %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	29,80	49,10	3,50	10,50	7,10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	36,80	45,60	1,80	12,30	3,50
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	22,80	32,60	22,30	3,50	18,80
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	19,60	48,20	23,20	3,60	5,40
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35,10	38,60	12,30	12,30	1,70
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	50,90	42,10	1,80	3,50	1,70
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	31,60	38,60	19,30	3,50	7,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	57,90	33,30	0,00	5,30	3,50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	54,40	42,10	0,00	1,80	1,70
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	38,60	47,40	5,30	7,00	1,70
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	35,10	40,40	8,80	7,00	8,70
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	31,60	35,10	8,80	10,50	14,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	47,50	29,80	6,30	12,30	4,10

Velilerimiz çocuklarının okulunu ve öğretmenlerini sevdiğini belirtmeleri güçlü yanımız olarak görülmüştür. Velilerimizin çoğunluğu okul sitesini ve e-okul sistemini de düzenli olarak takip ettiklerini belirtmişlerdir. Okulumuzda rehberlik servisi olmamasından kaynaklı rehberlik konusunda eksikliğin olduğu belirtilmiştir. Bu eksikliği okul yönetimi ve sınıf rehber öğretmenleri olarak kapatarak güçsüz yanımızı güçlü kılmaya çalışacağız.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda öğrenci sayılarının az olması, öğrencilerin okula karşı istekli tutumları.
Çalışanlar	Öğretmenler Arasında Güçlü İş Birliği Ve Dayanışma, Yardımcı personelin özverili çalışması
Veliler	Bilinçli ve eğitime önem veren veli profili
Bina ve Yerleşke	Yeterli ve uygun okul bahçesi Güvenlik kameralarının olması
Donanım	Okulun birçok eğitim materyaline sahip olması. Akıllı tahtaların bulunması
Bütçe	Okul-aile birliği gelirlerinin olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin öz verili çalışması; öğretmen, öğrenci ve velilerin eğitim sürecine aktif olarak katılımlarını ayrıca her türlü eğitim faaliyetlerinden haberdar olmalarını
İletişim Süreçleri	Okul Çevre- Okul Aile İlişkilerinin etkin olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Merkezi sınavlarda öğrenci başarısının düşüklüğü Oryantasyon eğitimlerine katılımın düşük olması
Çalışanlar	Kadrolu yardımcı personellerin bulunmaması
Veliler	Dezavantajlı ailelerin olması
Bina ve Yerleşke	Kış aylarında spor derslerini ve boş zamanları değerlendirebilecek kapalı bir alanın olmaması. Okulun şehir merkezinden uzak olması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının eski bilgisayarlardan oluşması
Bütçe	Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması
Yönetim Süreçleri	Yeteri kadar veli ev ziyaretleri yapamamak, Öğretmenlerin kendilerini geliştirmesi için hizmet içi eğitimlere katılımlarında onları ikna ve teşvikte yetersiz kalınması
İletişim Süreçleri	Taşınmalı öğrenci velileriyle zaman zaman iletişim kopukluğu

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Belediyelerin eğitime destek vermesi 2023 Eğitim vizyonunun eğitime katkıları
---------	--

Ekonomik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere belediyeler, veliler ve hayırsever vatandaşların maddi açıdan eğitime destek olması
Sosyolojik	Velilerin eğitime katılım oranlarının artması ve giderek okul veli iletişiminin güçlenmesi
Teknolojik	E-okul sisteminin varlığı Eğitimde Fatih Projesi
Mevzuat-Yasal	Sürekli gelişen ve güncellenen mevzuat
Ekolojik	Sivil toplum kuruluşlarının çevre ile ilgili olumlu çalışmaları(Tema vb.) Sıfır Atık Projesi

### **Tehditler**

Politik	Eğitim politikalarının sık değişmesi
Ekonomik	Temel eğitim kurumlarının doğrudan harcama yetkisinin bulunmaması
Sosyolojik	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim
Teknolojik	Bireylerin yaş gruplarına uygun olmayan programlardan olumsuz yönde etkilenmesi Dijital ortamdaki bilgi kirliliği
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin sıkça değişmesinden dolayı yaşanan adaptasyon sorunu
Ekolojik	Çevreyle ilgili toplumsal bilincin yetersiz olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Yönlendirme	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Sınıf Tekrarı	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okullaşma oranının istenilen seviyede olmaması
<b>2</b>	Oryantasyon eğitimine katılımın yeterli olmaması
<b>3</b>	Okulda devamsızlık seviyesinin istenilen düzeyde olmaması
<b>4</b>	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişimi ve devamı
<b>5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitime erişimi ve devamı

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarının istenilen seviyede olmaması
2	Okulumuzda yıl içerisinde yapılan sosyal-kültürel ve fiziksel gelişim etkinliklerinin yeterli olmaması
3	Son sınıf öğrencilerine bir üst eğitim kademesine geçişte gerekli rehberlik yapılması ve tüm öğrencilerin eğitsel, kişisel, rehberlik hizmetlerinden faydalanması.
4	Sınıf düzeyine ders içeriğine uygun öğretim yöntemleri kullanılması ve yeni öğretim metotlarının uygulanması
5	Sınıf tekrarının sürekli düşük olması
6	Ders araç-gereçleriyle ilgili eksiklerin giderilmesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Bina ve yerleşke ile ilgili sıkıntıların giderilmesi
4	Donanımla ilgili sıkıntıların giderilmesi
5	Temizlik ve hijyenle ilgili iyileştirmelerin yapılması
6	İş ve okul güvenliği ile ilgili tedbirlerin alınması
7	Taşıma ve servisle ilgili tedbirlerin alınıp sorunların giderilmesi

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda çalışanların ve öğrencilerin huzur ve güvenini temin ederek, çatısı altında bulunduğu mekanda mutlu ve başarılı olmasını sağlayan, öğrencilerin kendilerinde var olan yeteneklerini keşfederek geliştiren Evrensel etik değerlere sahip tam donanımlı iyi vatandaş yetiştirmek için varız.*

### VİZYONUMUZ

*Köklü ve birikimli geçmişi ile geleceğe güven veren; çalışanların ve öğrencilerin çatısı olmaktan mutlu olduğu, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde daha da çok aktivite ile isminden söz ettiren bir okul olmayı hedeflemekteyiz.*



## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çağın beklentilere cevap verecek hedeflere sahibiz.
- 2) Demokratik bir ortamda eğitim veriyoruz.
- 3) Teknolojiyi eğitimde en iyi şekilde kullanıyoruz.
- 4) Tam donanımlı binamızla; güvenli ortam, güvenli gelecek.
- 5) Eğitimimizin temeli disiplinimizdir.
- 6) Sportif ve sosyal faaliyetlerde profesyonelizdir.
- 7) Eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendiriyoruz.
- 8) Bireysel başarıyı değil okulun başarısını hedefliyoruz.
- 9) Sevgi rehberimiz, akıl pusulamızdır.
- 10) Biz sürekli olarak, yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte edecek beceriler geliştiriyoruz.
- 11) Değişim, mükemmeliyete ulaşmada bize cesaret kazandırıyor.
- 12) Deneyimlerimiz değişimi göze almamıza yardımcı oluyor.
- 13) Öğrenci merkezli eğitim; Okul merkezli yönetim anlayışı benimseyerek öğrenci başarısını temel alıyoruz.
- 14) Okul kültürümüz, farkımızdır.
- 15) Paydaşlarımızın fikirleri eğitimdeki başlangıç noktamızdır.
- 16) Öğrenmeyi öğrenen, analitik düşünen, mükemmelliği şiar edinen bireyler yetiştiriyoruz.
- 17) Veli ve öğrenci portföyümüzle gelecekte umutluyuz.
- 18) Geçmişteki başarılarımız geleceğimizin teminatıdır.
- 19) Yaratıcı fikirler, ekip ruhumuzda gizlidir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (ortaokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) (ilkokul)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.3.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	70	80	90	90	100	100
PG.1.1.4.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	60	70	80	90	95	100
PG.1.1.5.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ortaokul)	40	60	70	80	90	100
PG.1.1.6.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) ( engelli asansörü,rampası ,wc )	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) (ortaokul)	5	4	3	2	1	1
PG.1.1.9.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) (ortaokul)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.10	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	60	65	70	70	75	80
PG.1.1.11	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	5	7	8	10	12	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetim Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerinin farklılıklarını dikkate alarak uygun araç gereçler ve eğitim ortamı oluşturulacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.8	Kayıt bölgesinde yer alan erken çocukluk dönemindeki çocuklardan şartları elverişsiz olanların tespiti yapıp okula kaydedilecek.	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)		0	2	4	5	7	8
PG.2.1.2	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	78	80	82	85	87	90
		5.Sınıf	80	83	85	87	88	90
		6.Sınıf	71	75	77	79	82	85
		7.Sınıf	77	80	82	85	87	90
		8.Sınıf	81	83	85	87	88	90
PG.2.1.3	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	İlkokul	60	62	70	72	72	72
		Ortaokul	46	47	50	55	58	58
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	İlkokul	15	18	20	22	25	30
		Ortaokul	12	15	18	20	22	25
PG.2.1.5	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı ( ortaokul)		0	0	0	0	0	0
PG.2.1.6	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	70	75	80	82	85	87
		Ortaokul	37	40	45	50	55	60
PG.2.1.7	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	10	9	8	6	5	4
		Ortaokul	25	20	15	10	10	10
PG.2.1.8	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		2	3	4	5	7	10
PG.2.1.9	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		4	4	6	6	6	6

<b>PG.2.1.10</b>	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	90	92	94	96	98	98
		5.Sınıf	85	87	88	90	92	95
		6.Sınıf	68	70	72	75	80	85
		7.Sınıf	82	85	87	89	92	95
		8.Sınıf	75	77	80	82	85	90
<b>PG.2.1.11</b>	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	İlkokul	-	-	10	20	30	40
		Ortaokul	-	5	10	15	20	30
<b>PG.2.1.12</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı	İlkokul	95	95	95	100	100	100
		Ortaokul	95	95	100	100	100	100
<b>PG.2.1.13</b>	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı		10	15	20	30	35	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Merkezi sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri Branş Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
<b>2.1.2</b>	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri Branş Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.3	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.4	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri Branş Öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.6	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.7	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.8	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.10	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	3	5	7	8	10	15



		Ortaokul	8	10	15	20	30	40
<b>PG.2.2.2</b>	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	İlkokul	0	0	14,28	14,28	28,56	28,56
		Ortaokul	22,22	33,33	33,33	44,44	55,55	66,66
<b>PG.2.2.3</b>	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	İlkokul	0	0	1	2	3	3
		Ortaokul	0	0	3	5	7	9
<b>PG.2.2.4</b>	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	İlkokul	0	0	14,28	14,28	14,28	28,56
		Ortaokul	0	0	11,11	22,22	33,33	33,33
<b>PG.2.2.5</b>	Kurumda yürütülen proje sayısı	İlkokul	2	3	5	6	7	8
		Ortaokul	2	4	5	6	7	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
<b>2.2.2</b>	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi Sınıf/şube rehber öğretmenleri	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

## TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	İlkokul	28,56	28,56	28,56	28,56	42,84	42,84
		Ortaokul	11,11	11,11	22,22	22,22	33,33	44,44
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	İlkokul	28,56	28,56	42,84	42,84	57,12	71,4

		Ortaokul	22,22	33,33	44,44	55,55	66,66	77,77
<b>PG.3.1.3</b>	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	İlkokul	0	14,28	14,28	28,56	28,56	42,84
		Ortaokul	0	22,22	33,33	44,44	55,55	66,66
<b>PG.3.1.4</b>	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	İlkokul	14,28	14,28	28,56	28,56	42,84	57,12
		Ortaokul	11,11	11,11	22,22	33,33	44,44	55,55
<b>PG.3.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	İlkokul	0	14,28	14,28	28,56	28,56	42,84
		Ortaokul						
<b>PG.3.1.6</b>	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	İlkokul	0	14,28	14,28	28,56	28,56	42,84
		Ortaokul	0	11,11	22,22	33,33	44,44	55,55

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul Yönetim Ekibi Tüm Öğretmenler	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
<b>3.1.5</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimleri için öğretmenler ilgili hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirilecek	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
<b>3.1.6</b>	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul Yönetim Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran

### Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

#### Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	3	5	7	8	8	8	
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	0	2	3	4	4	5	
PG.3.2.3	Sihhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	3	5	5	6	7	8	
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	İlkokul	0	0	0	0	0	0
		Ortaokul	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	1	1	1	1	1	

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>3.2.1.</b>	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Yönetim Ekibi	Yıl Boyunca
<b>3.2.2</b>	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Yönetim Ekibi	Yıl Boyunca
<b>3.3.3</b>	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul Yönetim Ekibi	Yıl Boyunca
<b>3.4.4</b>	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Yönetim Ekibi	Yıl Boyunca
<b>3.5.5</b>	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetim Ekibi	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11.964,76	13.280,12	14.740,81	16.362,29	18.162,14	74.170,12
<b>TOPLAM</b>	<b>11.964,76</b>	<b>13.280,12</b>	<b>14.740,81</b>	<b>16.362,29</b>	<b>18.162,14</b>	<b>74.170,12</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.